河北经贸大学 ”中国教育国际化发展状况调查问卷” 任务分解表

**填报部门： 负责人：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **问卷内容** | **指标名称** | **指标任务分解** | **填写表格** | **负责部门** |
| **一、**  **国际化战略** | **表1.1**  **国际化发展战略与定位** | **1.1.1**学校发展战略规划中是否有落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》及《推进共建"一带一路"教育行动》的体现或是否结合《意见》及《教育行动》进行了调整 | 如选择“是”，请简要列出规划中的有关内容描述，并注明内容出处 | 学校办公室 |
| **1.1.2**学校是否制定了国际化发展战略，以提质增效、内涵发展、服务人文交流和“一带一路”建设为重要目标，为国家经济建设和社会发展服务 | 如选择“是”，请简要列出战略目标的内容描述，并注明内容出处  （不超过500字） |
| **1.1.3**学校是否根据国际化发展战略，制定了中长期规划和实施方案 | 如选择“是”，请提供“中长期规划和实施方案”内容（Word文本） |
| **二、**  **组织与管理** | **表2.1**  **组织机构** | **2.1.1**学校是否明确了党委对国际化工作的领导作用 | 如选择“是”，请提供党委委员名单及职务（Word文本） | 学校办公室 |
| **2.1.2**学校是否有国际化工作委员会或领导小组等组织或部门，负责国际化发展规划的制定、实施与保障 | 如选择“是”，请提供工作委员会或工作小组人员名单及职务（Word文本） |
| **2.1.3**学校是否建立和健全了国际化工作机制（规划、咨询、实施、评估、激励、保障等），对国际化工作的落地、成效、辐射作用以及国际化对教学科研的反拨、促进作用进行评价和反馈 | 如选择“是”，简要列出工作机制  的内容或上传佐证材料（Word文本） |
| **2.1.4**校部行政管理人员中，专职负责外事管理的人数 |  | 人事处 |
| **2.1.5**校部行政管理人员中，专职负责外事管理的人员占校部行政管理人员的比例(%) |  |
| **表2.2** 规章制度 | **2.2.1**学校是否围绕《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》制定了完善的与国际化发展相关的规章制度（外事接待、留学生、外籍教师、国际交流及出访等的管理规定） | 如选择“是”，请提供有关规章制度内容（Word文本） | 国际交流与合作处  国际教育学院 |
| **表2.3经费** | **2.3.1**本校留学生获得各级（国家、省级、校级）奖学金资助的人数 |  | 国际教育学院 |
| **2.3.2**其中，获得中国政府奖学金资助的留学生人数 |  |
| **2.3.3**其中，获得省级政府奖学金资助的留学生人数 |  |
| **2.3.4**其中，获得校级奖学金资助的留学生人数 |  |
| **2.3.5**本校留学生获得各级（国家、省级、校级）奖学金资助经费总额（万元人民币） |  |
| **2.3.6**其中，获得中国政府奖学金资助经费数（万元人民币） |  |
| **2.3.7**其中，获得省级政府奖学金资助经费数（万元人民币） |  |
| **2.3.8**其中，获得校级奖学金资助经费数（万元人民币） |  |
| **2.3.9**当年全校国际合作与交流预算经费总额 |  | 财务处 |
| **2.3.10**当年全校科研经费总额 |  | 科研处 |
| **2.3.11**当年获得海外或国际组织资助的科研经费数总额 |  |
| **2.3.12**当年外籍与港澳台专任教师聘用经费（万元人民币） |  | 财务处 |
| **2.3.13**当年外籍与港澳台专任教师聘用经费其中政府财政支出比例 |  |
| 三、教师 | 表3.1专任教师结构 | **3.1.1**专任教师人数 |  | 教务处 |
| **3.1.2**外籍专任教师人数 | 语言类、学历、类别（教学、科研、管理、其他） | 国际交流与合作处 |
| **3.1.3**港澳台专任教师人数 | 语言类、学历、类别（教学、科研、管理、其他） |
| 表3.2专任教师的海外经历与国际参与度 | **3.2.1**专任教师中，有海外博士学位的人数 |  | 教务处 |
| **3.2.2**专任教师中，有一年以上海外学习、工作经历的人数（含3.2.1数据） |  |
| **3.2.3**专任教师中，在国际组织、学术性协会担任职务的人数 |  |
| **3.2.4**专任教师中，入选“千人计划”人数 |  |
| **3.2.5**专任教师中，在国际学术刊物担任职务的人数 |  |
| **3.2.6**专任教师中，有重大国际会议主席经历的人数 |  |
| **3.2.7**专任教师中，被海外高校授予名誉学衔的人数 |  |
| **3.2.8**专任教师中，外籍院士的人数 |  |
| **四、**  **学生** | 表4.1在校生 | **4.1.1**在校生人数（学历生和非学历生，含港澳台侨学生） |  | 学生工作部 |
| **4.1.2** 其中：普通专科生（含港澳台侨学生） |  |
| **4.1.3** 普通本科生（含港澳台侨学生） |  |
| **4.1.4** 硕士研究生（含港澳台侨学生） |  | 研究生院 |
| **4.1.5** 博士研究生（含港澳台侨学生） |  |
| 表4.2出国留学生 | **4.2.1** 是否已完善或计划完善“选、派、管、回、用”工作机制，加强全链条留学人员管理服务体系，优化出国留学服务 | 如选择“是”，请简要列出工作计划中的有关内容描述，并注明内容出处（不超过500字） | 国际交流与合作处 |
| **4.2.2** 出国留学生人数 |  |
| **4.2.3** 毕业生出国留学人数 |  | 就业指导中心 |
| **4.2.4** 在校生中，当年通过学校办理的在海外修读学分的人数 |  | 国际交流与合作处 |
| **4.2.5**  在校生中，当年通过学校办理的短期出国（境）学习（不修学分）、游学、参加会议或竞赛的人次 |  |
| 表4.3来华留学生和港澳台学生 | **4.3.1**是否已完善或计划完善来华留学体制机制，创新来华留学人才培养模式，注重优化来  华留学生国别、专业布局，提高学历生比例 | 如选择“是”，请简要列出工作计划中的有关内容描述，并注明内容出处（不超过 500 字） | 国际教育学院 |
| 来华留学生 |  | 国际教育学院 |
| **4.3.2** 学历来华留学生 |  |
| **4.3.3** 其中：专科生 |  |
| 4.3.4 本科生 |  |
| 4.3.5 硕士生 |  |
| 4.3.6 博士生 |  |
| 4.3.7 非学历来华留学生 |  |
| 4.3.8 其中：高进生 |  |
| 4.3.9 普进生 |  |
| 4.3.10 语言生 |  |
| 4.3.11 短期生 |  |
| 4.3.12 学历港澳台侨学生 |  |
| 4.3.13 其中：专科生 |  |
| 4.3.14 本科生 |  |
| 4.3.15 硕士生 |  |
| 4.3.16 博士生 |  |
| 4.3.17 非学历港澳台侨学生 |  |
| 4.3.18 其中：高进生 |  |
| 4.3.19 普进生 |  |
| 4.3.20 语言生 |  |
| 4.3.21 短期生 |  |
| **4.3.22** “暑期学校（班）”来华学习的外国学生人数 |  |
| **五、** 学科与课程 | 表5.1学科建设 | **5.1.1**是否以推进世界一流大学和一流学科建设为目标，加强国际前沿和薄弱学科建设，融合国际优势资源及管理经验，加快建设具有自身特色的现代大学制度 | 如选择“是”，请提供有关文件及佐证材料（Word文本） | 学科建设与人才引进办公室 |
| 表5.2专业 | **5.2.1**学科专业设置数 | 专科、本科、硕士、博士 |
| **5.2.2**使用全外语授课的学科专业数（不含外语类学科专业）  **5.2.3**经国外或国际认证组织认证的专业  序号  专业名称  专业层次  认证时间  认证组织  可查询认证结果的网址 | 专科、本科、硕士、博士 | 学科建设与人才引进办公室  教务处 |
| 表5.3 **课程** | **5.3.1** 课程开设门数 |  | 教务处 |
| **5.3.2** 外语类课程开设门数 |
| **5.3.3** 使用全外语授课的课程门数（不含外语类课程） |
| 六、涉外办学 | 表6.1中外合作办学 | **6.1.1** 经教育部审批的中外合作办学机构数（不计具有独立法人资格者） | 专科、本科、硕士、博士、非学历 | 国际交流与合作处  工商管理学院 |
| **6.1.2** 在中外合作办学机构中就读学生人数 | 专科、本科、硕士、博士、非学历 |
| **6.1.3** 中外合作办学机构的中方教师比例 | 专科、本科、硕士、博士、非学历 |
| **6.1.4** 中外合作办学机构的外方教师比例 | 专科、本科、硕士、博士、非学历 |
| **6.1.5** 经教育部审批的中外合作办学项目数 | 专科、本科、硕士、博士、非学历 |
| **6.1.6** 在中外合作办学项目中就读学生人数 | 专科、本科、硕士、博士、非学历 |
| **6.1.7** 中外合作办学项目的中方教师比例 | 专科、本科、硕士、博士、非学历 |
| **6.1.8** 中外合作办学项目的外方教师比例 | 专科、本科、硕士、博士、非学历 |
| **6.1.9** 中外合作办学的机构或项目是否以提升质量为目标，引进国外优质资源 | 如选择“是”，请提供证明材料  （Word文本） |
| **6.1.10** 是否重点围绕国家急需的自然科学与工程科学类专业，全面提升合作办学质量 | 如选择“是”，请提供证明材料  （Word文本） |
| **6.1.11** 是否建立招生录取管理办法、学籍管理制度和文凭管理办法； | 如选择“是”，请提供证明材料  （Word文本） |
| **6.1.12**是否建立了中外合作办学的教学评价与反馈机制 | 如选择“是”，请以附件提供该机制的有关内容（Word文本） |
| **6.1.13**是否建立了中外合作办学的教师评价与激励机制 | 如选择“是”，请以附件提供该机制的有关内容Word文本） |
| **6.1.14**是否针对优质资源的使用效益和反拨、辐射作用建立自我监督和评价机制 | 如选择“是”，请以附件提供该机制的有关内容（Word文本） |
| 表6.2境外办学 | **6.2.1**经教育部审批的境外办学机构数（非语言类专业） | 亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲 | 国际交流与合作处 |
| **6.2.2**经教育部审批的境外办学项目数（非语言类专业） | 亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲 |
| **6.2.3**本校在国外建设的孔子学院数 | 亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲 |
| **6.2.4**本校在国外建设的孔子学院在读学生数 | 亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲 |
| **6.2.5**本校在国外建设的孔子课堂数 | 亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲 |
| **6.2.6**本校在国外建设的孔子课堂在读学生数 | 亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲 |
| **6.2.7**本校在境外举办授予汉语学位的办学项目数 | 亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲 |
| **6.2.8**本校在境外举办授予汉语学位的办学项目在读学生数 | 亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲 |
| 七、学术交流与合作 | 表7.1中外合作学术交流 | **7.1.1** 专任教师中，当年通过学校办理的短期出国研修、访学、参加国际会议与合作交流的人次 | 短期出国研修 | 国际交流与合作处 |
| 访学 |
| 国际会议 |
| 合作交流 |
| **7.1.2** 当年通过学校办理的海外学者来华短期讲学与合作研究的人数（停留一个月及以上） |  |
| **7.1.3** 当年校级领导接待海外来访团组次数 |  |
| 表7.2 **国际学术会议与合作** | **7.2.1** 当年本校主办或承办的一般性国际会议次数 |  | 科研处 |
| **7.2.2**当年本校主办或承办的重大国际会议次数 |
| **7.2.3**当年在有效期内的校级国际合作协议总数 |  | 国际交流与合作处 |
| **7.2.4**当年科研项目总数 |  | 科研处 |
| **7.2.5**当年获得海外或国际组织资助的科研项目数 |  |
| **7.2.6**当年与“一带一路”沿线国家国际合作项目数 |  |
| **7.2.7**与海外联合建立的联合实验室、国际联合研究中心或研发机构总数 |  |
| **7.2.8**建设人文学术交流的国际智库以及国别和区域研究（中心）基地的数量 |  |
| **7.2.9**如有，请列出中心或基地的名称 |  |
| **7.2.10**当年在国外出版社出版的学术著作数 |  |
| **7.2.11**当年被国外专利机构授权的专利数 |  |
| 表7.3评价与激励机制 | **7.3.1**是否建立了鼓励开展国际学术交流与合作的激励机制 | 如选择“是”，请以附件提供该机制的有关内容（Word文本） | 科研处 |
| **7.3.2**教师评价中，是否体现了对国际交流合作背景和经验的重视 | 如选择“是”，请以附件提供该机制的有关内容（Word文本） | 人事处 |
| **7.3.3**科研评价中，是否体现了对国际交流合作背景和经验的重视 | 如选择“是”，请以附件提供该机制的有关内容（Word文本） | 科研处 |
| **7.3.4** 当年是否请外部评估或专业机构对本校  的学科、专业、课程进行过评估或总结 | 如有，请列出外部专业机构的名称和所开展项目的名称、时间及进行评估的时间（Word文本） | 学科建设与人才引进办公室 |
| 八、人文交流与特色发展 | 表8.1人文交流 | **8.1.1**当年是否参与国家层面中外人文交流机制活动 | 如有，请列出项目名称和数量 | 国际交流与合作处 |
| **8.1.2**当年是否开展与发展中国家和周边国家的交流合作，接受“一带一路”沿线学生来华学习或研修 | 如有，请列出来华学习或研修的人数、学历层次及来源国分布情况 | 国际教育学院 |
| **8.1.3**当年是否参与国际教育援助，建设教育援外基地 | 如有，请列出教育援外基地的名称和数量 | 国际交流与合作处 |
| **8.1.4**当年是否开展人文艺术、体育交流等项目 | 如有，请列出项目及数量 |
| **8.1.5**当年是否有接待国外政要和社会知名人士 | 如有，请列出人数，并上传相关信息（人名、国别、职务） |
| **8.1.6**当年是否有授予国（境）外知名人士名誉博士学位、名誉教授头衔 | 如有，请列出人名、国别、职务 | 学科建设与人才引进办公室 |
| 表8.2特色发展 | **8.2.1**请学校根据自身国际化发展特色提交材料（例如：来华杰出人才培养、非通用语种人才及国际组织人才培养、国际重大科学计划和科学工程、全球教育治理、国际规则和标准制定、讲好“中国故事”，宣传中国职业教育，发布重要信息，建设外文网站和丰富外文图书资料等情况的描述） | 请以附件提供相关证明材料（Word文本） | 国际交流与合作处 |